

探究しずおか



VUCA時代を
生き抜くために

静岡県教育委員会

探究学習の目指す姿

予測困難な時代を生き抜き、より良い社会を創造する力を育むため「探究学習」を推進

	探究学習	従来型学習
動機	 内発的	 外発的
学習過程	 主体的・対話的・協働的	 定型的・受動的

① 課題設定



身近な疑問を課題に変換

② 情報収集

仮説をたて解決策を探る



④ まとめ・表現



表現を通じて新課題を認識

③ 分析・検証

情報を論理的に分析・検証



探究学習
プロセス

📷 探究学習の様子（袋井高校 × 法多山プロジェクションマッピング）

生徒が「コロナ禍で苦しむ袋井を元気にしたい」気持ちを具現化（R5年4月9日）



📷 探究学習の様子（富士特別支援学校「Qちゃんが地球を救う！」）

大切な地球を守りたいという思いから、古新聞を使った油吸収材を試行錯誤し商品化・販売





探究学習の成果を発表、対話を通じ新たな課題を認識

探QラボShizuoka つながる・分かち合う 学ぶ・知る このサイトについて [教職員専用ページ](#)

つながる・分かち合う

ホーム > つながる・分かち合う

「つながる・分かち合う」～社会や他者とつながり、「知」を分かち合う場～

このページでは、「つながる」「分かち合う」をキーワードに、各校の探究学習にご協力くださる団体情報を掲載します。学校と地域社会が連携し、実社会のさまざまな分野で活躍する他者との交流を通して、それぞれの持つ経験知、専門知識や技術など様々な「知」を分かち合い、答えのない課題に共創的に学ぶ教育が、現在求められています。

イベント案内

所在地	名称	事業・活動内容	支援内容	支援実績*		問い合わせ窓口		
				対象校種	学校名	電話番号	メール	URL
静岡県外 (東京都)	金銀リテラシー向上コンソーシアム	若年層の金融トラブル防止を中心としたセミナーを実施しております。セミナーテーマ例：高校卒業前に知っておきたいお金の知識	講師派遣、資料提供、その他（オンラインセミナー対応可）	中学校、高等学校、大学等		03-5739-3016	メール	URL
		機械板金加工をしています。工						

地域や社会等とつながり「知」を分かち合う場

探究学習の更なる発展～海外での探究学習の推進

探究を伴う高校生の留学を推進する拠点地域として、全国で本県を含む3県が選定された。

トビタテ!
留学JAPAN

トビタテ! 留学

JAPAN 静岡

いざ、世界へ!
挑戦者求む!!

2024年度募集人数
最大50名
支援金額
21万～89万円

民間寄附（企業・団体・個人など）による返済不要の奨学金

成績・種学力
在籍学科
コース不同

探究活動を
伴う留学
（留学経験者の
紹介も可）

ふじのくにグローバル人材育成事業
文部科学省官民協働海外留学支援制度
～トビタテ!留学JAPAN 新・日本代表プログラム～
〔拠点形成支援事業〕令和5年度採択事業

応募受付	留学期間
新高校2・3年生 2024年3月19日～4月22日(予定)	2024年7月10日～12月31日の間で
新高校1年生 2024年4月1日～4月30日(予定)	14日以上124日以内

お問い合わせ
Tel. 054-221-3134 / 3674

【ふじのくにグローバル人材育成事業】運営協議会事務局
（静岡県教育委員会教育政策課）
詳しい情報はこちら▶

▷ 募集人数（R6年度）

最大50名

▷ 支援内容

留学費用支援21～89万円、研修実施等

▷ 留学期間

R6年7月～12月（14日以上124日以内）

▷ 募集コース

- ① マイ探究コース（若干名）
- ② 社会探究コース（若干名）
- ③ スポーツ・芸術探究コース（若干名）
- ④ **ふじのくに地域探究コース（40人）**
ものづくり・農林水産業・観光交流・多文化共生等の本県における特性を踏まえたテーマ設定

探究学習の更なる発展～ふじのくに国際高校からの展開

探究モデル校として「ふじのくに国際高校」を令和6年4月に開校



ふじのくに国際高校の開校 (R6.4)

- ・多様な生徒が集まる
ふじのくに国際高校を
探究モデル校に
- ・学びの充実に向け
静岡大学と教育連携協定 (R5.6.9)



国際バカロレア教育の導入 (R8.4)

世界的な探究教育の
プログラムである
国際バカロレア教育を
導入し、探究学習を深化



探究モデル校から県全体の探究学習の深化へ

予測困難なVUCA時代を生き抜くために・・・



児童生徒の優れた取組を協力企業と表彰
静岡県SDGsスクールアワード2023

個人として自立し、
多様な価値観を認め、
よりよい社会づくりに参画し、
行動する「有徳の人」



生涯を通じて探究できる人

の育成が必要

➡ 地域・企業・大学等とともに、
社会総がかりで探究学習を充実



大学コンソーシアムとの連携による
探究学習への大学生派遣事業