

令和5年12月25日 定例幹部職員会議

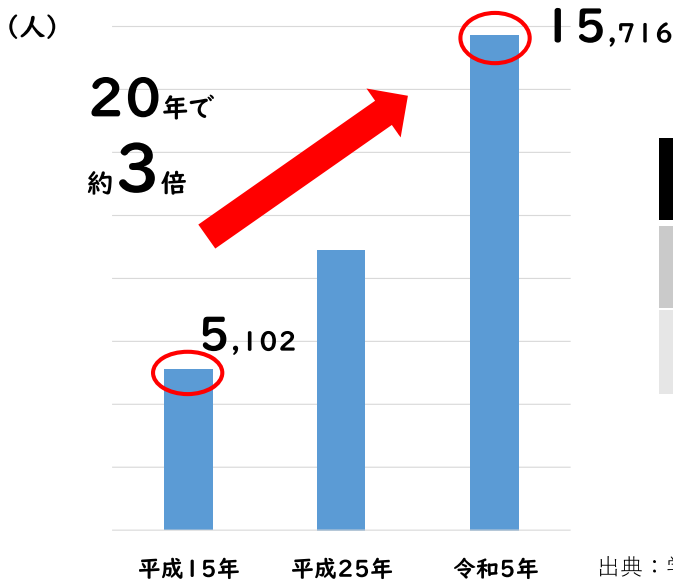
共生社会の実現を目指して ～『共生・共育』の推進～

教育委員会
特別支援教育課



静岡県における特別支援教育の現状

義務教育段階の特別支援教育対象者数

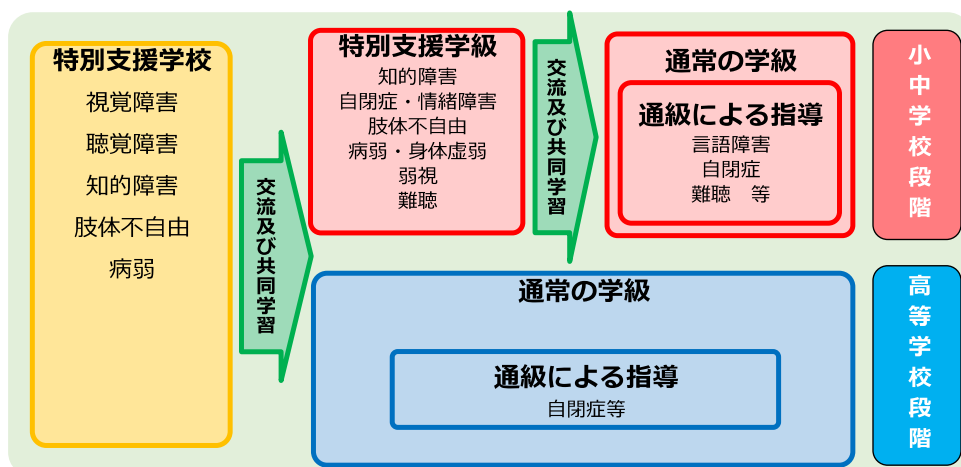


全児童生徒数推移

義務教育段階	減少 ↓
特別支援教育対象	増加 ↑

出典：学校基本調査

特別支援教育における多様な学びの場



出典：静岡県教育委員会特別支援教育課、リーフレット『インクルーシブ教育システムの推進』、2022

障害の有無にかかわらず、共に学び共に育つ
『共生・共育』の推進

小中高等学校と特別支援学校の 交流及び共同学習



高等学校で 共に学ぶ生徒



伊豆伊東高校の生徒

地域で共に学ぶ (特別支援学校)



スーパーでの作業製品販売

通級による指導



通常学級



週に数時間程度、
適切な支援を受ける。

通級指導教室



小学校での通級指導教室



聴覚特別支援学校での通級指導教室

病気療養中の 生徒への指導



がんセンター、こども病院、
浜松医科大学附属病院等で実施

看護師を配置して 医療的ケアを実施



医療的ケア児数 (R5)
特別支援学校: 195人
小中学校: 58人

共生社会の実現を目指して

障害の有無にかかわらず、
すべての児童生徒が互いの良さや可能性を認識し、
お互いを認め、思いやる心を育む

教育委員会
特別支援教育課

