

令和3年度「才徳兼備の人づくり小委員会」の進め方（案）

1 基本的な考え方

令和2年度の「新しい時代に対応した「高等学校教育の在り方」に関する提案の実現に向け、令和3年度の取組を検証し拡大を図るとともに、高等学校教育を取り巻く環境の変化や国における高等学校教育の在り方に関する議論等を踏まえ、「地域と連携した高等学校教育の在り方」について議論を深め、地域の特長等に応じた魅力ある高等学校づくりのための方策を提案する。

2 令和3年度の協議事項

○地域と連携した高等学校教育の在り方

《協議内容》

＜具体的取組の改善と中長期的な方向性の検討＞

- ・ 令和3年度のモデル校での取組の検証を踏まえた改善事項及び中長期的な取組

＜加速する人口減少を見据えた魅力ある高等学校教育の在り方の検討＞

- ・ ICT活用や少人数教育などによる教育の質の確保

3 提案内容の反映

- ・ 提案を踏まえた実践委員会の意見及び総合教育会議での協議を経て、次期教育振興基本計画（令和4年度～7年度）や魅力ある学校づくりに反映

4 年間計画

実施時期	項目	内容
第1回 (5月頃)	論点整理	・ 検討の方向性及び論点の整理
第2回 (7月頃)	論点深掘り	・ 第1回の会議を踏まえた論点の深掘り
学校視察 (9月頃)	モデル校視察	・ モデル校における取組状況の把握
第3回 (10月頃)	中間まとめ	・ 第2回までの会議を踏まえた論点の深掘り ・ 中間取りまとめ（提案骨子）→第2回実践委員会へ報告
第4回 (12月頃)	取組状況検証 論点深掘り	・ モデル校の取組の検証 ・ 第2回までの会議、実践委員会及び総合教育会議の意見並びにモデル校の取組の検証を踏まえた論点の深掘り
第5回 (1月頃)	最終まとめ	・ 第4回までの会議を踏まえた提案整理 ・ 最終取りまとめ（提案）→第4回実践委員会へ報告