

小中学校における静岡茶の食育と 愛飲の促進について (令和5年度 県民会議資料)



※本表紙のイラストは「静岡茶おたより用資料」より抜粋

○報告事項

- 1 評価指標の進捗状況
- 2 令和5年度の静岡茶愛飲の取組(令和6年度の計画含む)

○協議事項

- 1 令和4年度県民会議の意見等に対する対応
- 2 課題に対する今後の取組(案)

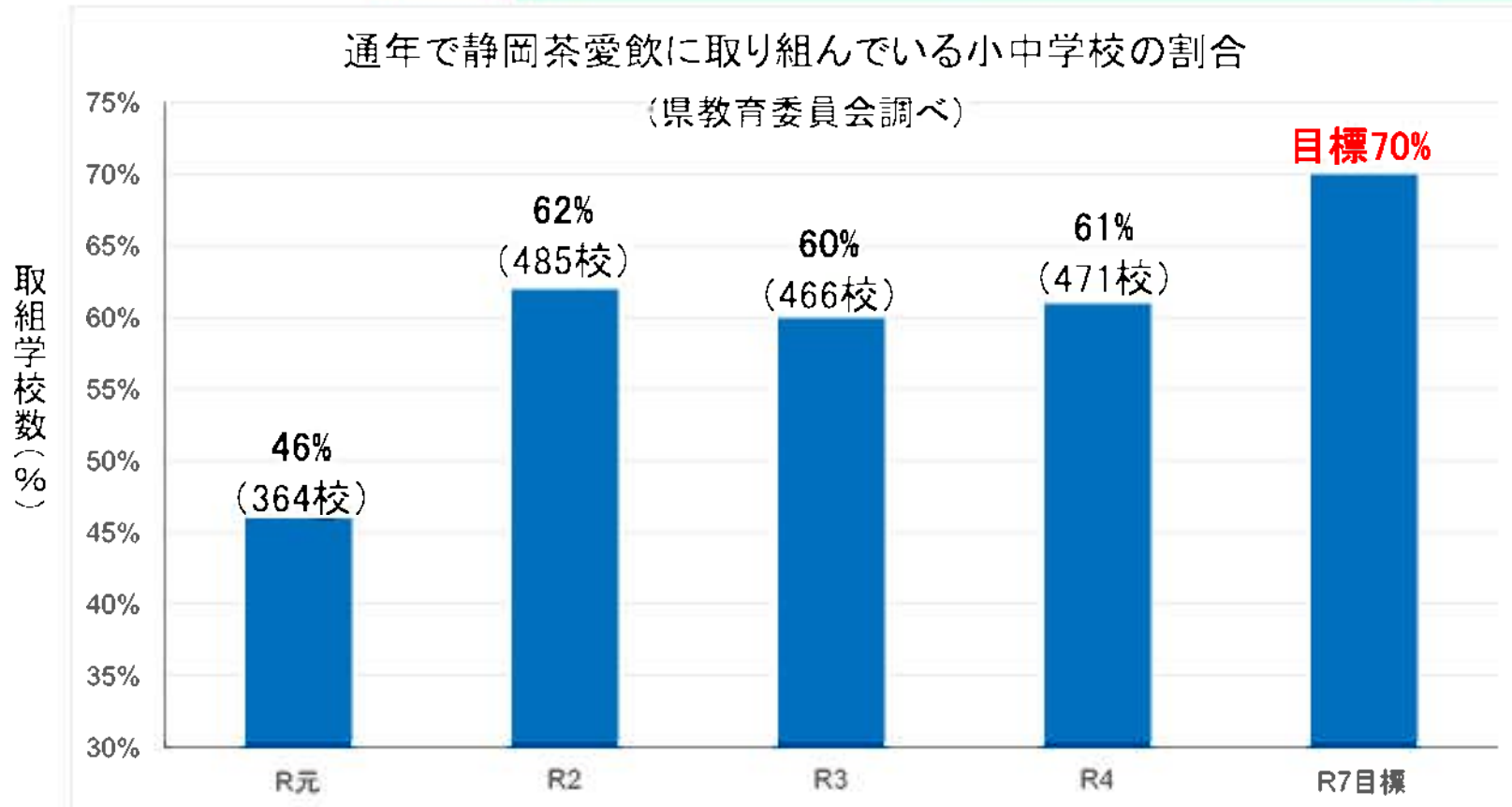
1-① 評価指標の進捗状況

・ **通年**での静岡茶の愛飲の取組状況【総合計画（R4～R7年度）】

※通年とは、毎週〇曜日など年間を通じて概ね30日以上、日を決めて設定

R4の取組内訳：**水筒443**、やかん119、紙パック113、給茶機50、スティック茶41

家庭から水筒を持参する取組を啓発し、通年での愛飲を推進



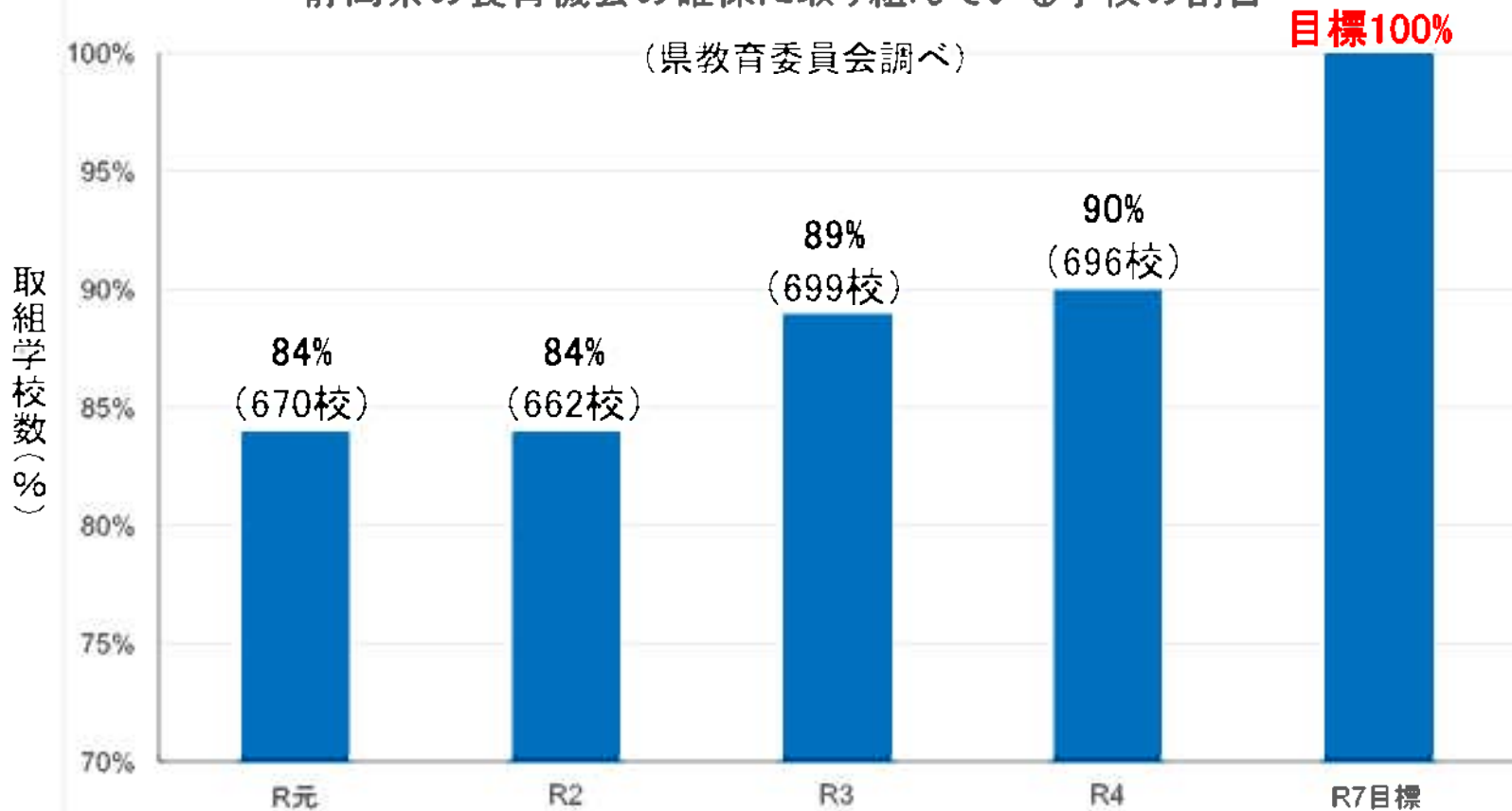
1-② 評価指標の進捗状況

- ・ お茶に関する食育の機会の確保【教育振興基本計画（R4～R7年度）】

継続実施できる静岡茶の食育の体制づくりを推進
教科等における体験活動や調べ学習、給食時間における指導等

静岡茶の食育機会の確保に取り組んでいる学校の割合

(県教育委員会調べ)



2 令和5年度の取組報告

① 児童生徒及び保護者向け静岡茶講座の実施

- ・茶産地以外の地域を中心に実施
- ・農林水産省委託事業を活用し、「つながる茶育推進事業」として、児童生徒及び**保護者向け**静岡茶講座を実施

区 分		内 容
期 間		令和5年10月2日から令和6年1月26日まで
対 象		東部・伊豆地区小中学校及び特別支援学校の児童生徒及び 保護者 ※開催を希望する学校にて実施(26校、28回)
講 座	講 師	JAふじ伊豆職員
	人 数 等	1講座8～35人程度、1コマ45～50分
	講 義 内 容	・静岡茶の概要(お茶の種類等) ・お茶を美味しくいれるポイント ・デモンストレーション、実習
	受 講 人 数	1,311人(保護者含む)

2 令和5年度の取組報告

② 栄養教諭等食育担当者研修会の実施

- ・農林水産省委託事業を活用し、「つなげる茶育推進事業」として、栄養教諭等食育担当者研修会を実施

区 分		内 容
期 間		令和5年11月16日から11月30日まで
対 象		栄養教諭等各学校食育担当者等(希望)
講座	講 師	・日本茶インストラクター ・日本茶アドバイザー資格を取得した栄養教諭等
	参 加 者	41人
	講義内容	お茶に関する基礎知識、お茶の美味しいいれ方模擬授業等
	場 所	県内2会場
その他		・静岡茶食育デジタル教材を作成し、県内小中学校、特別支援学校に提供(各学校でダウンロード)

2 令和5年度の取組報告

③ 静岡茶に関する食育の実践(1)

- ・農林水産省委託事業を活用し、「ひろがる茶育推進モデル事業」として、静岡茶食育カリキュラム事例集を作成するため、静岡茶に関する食育を実践(R4～R5年度の2か年で実施)
- ・R4年度はR5実践に向けての全体計画、指導案、教材等の検討
- ・R5年度は全体計画に沿った実践、お茶を活用した学校給食の提供等を実施

年 度	モデル校	内容
R5年度	・富士宮市立北山小学校 ・県立伊豆の国特別支援学校	・全体計画に沿った実践 ・学校給食の提供 ・おたより等による家庭への啓発

北山小1年 国語



北山小3年 音楽



伊豆の国特支小3年 特別活動



2 令和5年度の取組報告

③ 静岡茶に関する食育の実践(2)

・静岡茶食育カリキュラム事例集(案) 令和5年度末にホームページ掲載予定

【小学校】静岡茶食育カリキュラム 下線部：Excel内にリンクを張りました

1年	教科等	国語【11月】	
	単元名	ニ しゃしんと 文から	きこえてきたよ、こんなことば
	食育の視点	食文化	
	資料	<u>01 提示用写真(急須と湯飲み)</u> <u>02 ワークシート 1年国語 作文用</u> <u>03 吹き出しのみ 1年国語</u>	ワークシートの写真を見て吹き出しを書き、その前後の様子を考え話を作る。または、ロイロノートで吹き出し部分を書き、ワークシートで話を作る。
2年	教科等	国語【10月】	
	単元名	順序や様子に気をつけて読もう	さけが大きくなるまで
	食育の視点	食文化	
	資料	<u>04【動画】お茶ができるまで～茶摘み～QRコード</u> <u>04【動画】お茶ができるまで～煎茶の製造～QRコード</u> <u>04【動画】お茶ができるまで～仕上げ加工～QRコード</u>	プリントアウトされたQRコードを読み取り動画を見て、順序立てて説明する単元の学習のまとめをする。
3年	教科等	音楽【5月】	
	単元名	心のうた(共通教材)	茶つみ
	食育の視点	食文化	
	資料	<u>05 県内茶畑写真</u> <u>(4年生の社会科につながる)</u>	茶畑の写真を見て写真から分かること、想像したことなどを発表し合い、歌詞について考える。美しい富士山と茶畑という静岡県の特徴を意識しながら歌う。

※小学校1～3年を抜粋

2 令和5年度の取組報告

④ 小中学校へ静岡茶食育デジタル教材の配布

- ・茶摘み、荒茶製造工程の動画を制作し、小中学生がタブレットを利用して学習
- ・「お茶に関するコラム」を毎月HPに掲載



お茶に関するコラム(静岡県お茶振興課)

静岡県お茶振興課が作成するお茶に関するコラムを毎月掲載します。クイ

[水出し緑茶について \(Word 9.0KB\)](#)

[お茶の新しい品種を紹介します！ \(Word 592.3KB\)](#)

[家庭でのお茶の保存方法 \(Word 698.8KB\)](#)

[世界のお茶の呼び方-日本のお茶に関わる言葉 \(Word 637.9KB\)](#)

[緑茶で免疫力を高めよう！ \(Word 12.3KB\)](#)

[徳川家康とお茶 \(Word 151.5KB\)](#)

〈これまでに制作した動画等〉

- ・静岡茶おたより用資料(文例・イラスト)
- ・県内茶産地の紹介動画
- ・仕上げ茶製造工程動画
- ・お茶のいいいれ方(指導者向け)動画
- ・静岡茶クイズ「お茶博士になろう！！」動画
- ・いろいろな日本茶動画
- ・お茶のいいいれ方動画

2 令和5年度の取組報告

⑤ 茶器の提供

- ・県内5市町と特別支援学校1校に茶器セット(急須、湯飲み茶碗、湯冷まし等)を提供(はごろも教育研究奨励会の助成)
- ・各市町・特別支援学校において茶器を活用した取組を実施

西伊豆町立仁科小学校 対象者:5年松組

[活動名]すてきなお茶会



【内容】

- ・基本的なお茶のいれ方を学ぶ

【児童の感想】

- ・お茶をいれる道具に湯冷ましというものがあることを初めて知った。
- ・静岡のお茶は、色もきれいでおいしかった。初めて、お茶をいれて飲んだ。
- ・1分待って、出てきたお茶の色はとてもきれいだった。

2 令和5年度の取組報告

⑥ 学校における静岡茶の食育の取組(1)

御前崎市立第一小学校 対象者:全校児童

- ・6月の「ふるさと給食週間」に合わせて、給食委員会の児童が資料を作成し、校内に掲示をした。
- ・ふるさと給食週間中に市内産のお茶を使用した給食を提供し、給食時間に放送で紹介した。

[活動名]お茶についてみんなに知ってもらおう



【児童の感想】

- ・お茶のクイズがおもしろくて、勉強になりました。
- ・紅茶がお茶と同じ葉からできているのを初めて知っておどろきました。
- ・お茶にインフルエンザを予防する効果があることを知らなかったなので、もっと飲みたいです。
- ・お茶のおいしいいれ方がわかったので、家でやってみたいです。

2 令和5年度の取組報告

⑥ 学校における静岡茶の食育の取組(2)

- ・県内各学校において、お茶を使用した給食を提供した。
- ・提供の際にはお茶を身近に感じられるように給食だよりや昼の放送等で紹介した。

【藤枝市】黒はんぺんの藤枝茶あげ



【沼津市】沼津茶と豆腐のマフィン



【県立富士特別支援学校】
しっとりお茶ふりかけ



【県立伊豆の国特別支援学校】
お茶ーハン

