

## 公立大学法人静岡文化芸術大学 第3期中期目標（案）の概要

### 1 概要

県は、公立大学法人静岡文化芸術大学に対して指示する第3期中期目標（令和4年度～令和9年度）の案を作成した。

本案は、第2回（8月）評価委員会で説明した案について、評価委員会の意見を反映させるとともに、法人の意見を踏まえ、修正したものである。

### 2 第2回評価委員会時の案からの主な修正点

No.	案（第2回評価委員会時）	案（今回）
1	<p>【前文】</p> <p>地球規模の環境変化、Society5.0の到来や今般の感染症の流行に伴い、全世界において生活様式や社会活動の急激な変革が求められている一方、日本の地方は、人口減少に直面し、持続可能な地域社会のあり方を模索している。</p> <p>流動的に変化する情勢の中、各大学には、グローバル社会における、経済及び文化の両面での地方創生への貢献、地域の成長を担う人材の育成が一層求められている。</p>	<p>【前文】</p> <p>地球規模の環境変化、<b>先端技術の進展による生活基盤の変容</b>や今般の感染症の流行に伴い、全世界において生活様式や社会活動の急激な変革が求められている一方、日本の地方は、人口減少に直面し、持続可能な地域社会のあり方を模索している。</p> <p>【修正内容】 より具体的な表現に修正する。 (法人の意見を反映)</p> <p>流動的に変化する情勢の中、各大学には、グローバル社会における <b>SDGs推進の担い手としての実践</b>や、経済及び文化の両面での地方創生への貢献、地域の成長を担う人材の育成が一層求められている。</p> <p>【修正内容】 SDGsは多方面に関わる目標であるため、SDGs推進について言及する箇所を追加する。 (評価委員会の意見を反映)</p>
2	<p>1 <b>優れた語学力</b>と世界の多様な文化や日本文化についての的確な知識を備え、グローバルな視点と地域の視点の双方から物事を考え、行動することのできる<b>人材</b>を育成する。</p>	<p>1 世界の多様な文化や日本文化についての的確な知識<b>と優れた語学力</b>を備え、グローバルな視点と地域の視点の双方から物事を考え、行動することのできる<b>持続可能な社会の担い手</b>を育成する。</p> <p>【修正内容】 多文化共生の手段である「語学力」を後方に移動する。 (法人の意見を反映)</p> <p>【修正内容】 SDGs及び高大連携の観点から、育成する人材の人物像をより明確化するため、「<b>持続可能な社会の担い手</b>」に記載を変更する。 (評価委員会の意見を反映)</p>

No.	案（第2回評価委員会時）	案（今回）
3	<p>3 特色ある教育の推進や多様な学生による多様な学び方に対応する体制の充実により、<u>優秀な学生</u>を安定的に確保する。</p>	<p>3 特色ある教育の推進や多様な学生による多様な学び方に対応する体制の充実により、<b>静岡文化芸術大学で学ぶ意欲と特長ある</b>学生を安定的に確保する。</p> <p>【修正内容】  <b>学力を含む多様な特長と意欲を持つ入学希望者を確保するという趣旨を表現するため、記載を修正する。</b>            （法人の意見を反映）</p>
4	<p>第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育</p> <p>(2) 入学者受入れ</p> <p>ア 入学者受入方針</p> <p>大学の基本理念に基づいた入学者受入方針や特色ある教育研究等の魅力を幅広い受験者層に積極的に周知する。能力、意欲、適性等を多面的・総合的に評価する入学者選抜を実施することにより、静岡文化芸術大学で学ぶにふさわしい<u>学力</u>を備えた、社会人や留学生を含む多様な人材を安定的に確保する。</p>	<p>第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育</p> <p>(2) 入学者受入れ</p> <p>ア 入学者受入方針</p> <p>大学の基本理念に基づいた入学者受入方針や特色ある教育研究等の魅力を幅広い受験者層に積極的に周知する。能力、意欲、適性等を多面的・総合的に評価する入学者選抜を実施することにより、静岡文化芸術大学で学ぶにふさわしい<b>資質</b>を備えた、社会人や留学生を含む多様な人材を安定的に確保する。</p> <p>【修正内容】  <b>学力に限定せず、多面的・総合的に評価する入学者選抜を実施するという趣旨を表現するため、記載を修正する。</b>            （法人の意見を反映）</p>
5	<p>(3) 教育の内容</p> <p>ア 教育内容</p> <p>現行の教育課程について、継続的な検証を行い、教育内容の改善を図る。</p> <p>また、大学におけるデジタル化を進め、オンライン方式と対面方式を効果的に組み合わせた学修者本位の教育を実施するとともに、アクティブラーニング(学生の能動的な活動を取り入れた授業)による実践的な教育を推進する。</p>	<p>(3) 教育の内容</p> <p>ア 教育内容</p> <p>現行の教育課程について<u>の継続的な検証に加え、他大学との連携を強化し、教育内容の質の向上</u>を図る。</p> <p>また、大学におけるデジタル化を進め、オンライン方式と対面方式<u>の両方式を活用した最適な学びに向け、不断の改善による</u>学修者本位の教育を実施するとともに、アクティブラーニング(学生の能動的な活動を取り入れた授業)による実践的な教育を推進する。</p> <p>【修正内容】  <b>①他大学との連携による教育研究の質の向上について、地域貢献の項目だけでなく教育と研究の項目にも記載する。</b>  <b>②オンライン方式と対面方式のメリットを活かし、両方式を織り交ぜた、ベストミックスな新しい教育方法の実施に向け、記載を追加する。</b>            （評価委員会の意見を反映）</p>

No.	素案（第2回評価委員会時）	案（今回）
6	<p>(イ) 大学院課程</p> <p>幅広い視野と研究能力に加えて、高度の専門的職業に必要な<u>高い</u>能力と豊かな人間性を持った創造的な人材を育成するカリキュラムを運用する。学部教育との連続性を高めるための教育課程の見直しや両研究科にまたがる実践的な教育研究、デジタル技術の活用等により教育内容の充実を図る。</p>	<p>(イ) 大学院課程</p> <p>幅広い視野と研究能力に加えて、高度の専門的職業に必要な<b>高い</b>能力と豊かな人間性を持った創造的な人材を育成するカリキュラムを運用する。学部教育との連続性を高めるための教育課程の見直しや両研究科にまたがる実践的な教育研究、デジタル技術の活用等により教育内容の充実を図る。</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【修正内容】</p> <p>「高度の」と「高い」の2語が連続するため、記載を修正する。</p> <p>（法人の意見を反映）</p> </div>
7	<p>(8) 卒業生との連携と卒後教育の展開</p> <p>幅広く大学への支援者を確保し、大学運営に活かすため、卒業生との連携を強化するとともに、社会人の学び直しや生涯学習のニーズに対応した教育機会の提供など、双方向的な交流を行う。</p>	<p>(8) 卒業生との連携と<b>リカレント教育</b>の展開</p> <p>（本文は変更なし）</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【修正内容】</p> <p>より適当な表現とするため、記載を修正する。</p> <p>（法人の意見を反映）</p> </div>
8	<p>2 研究</p> <p>(1) 社会の発展に貢献する研究の推進</p> <p>重点研究ビジョンのもと、分野を融合した研究や、独創性豊かで、高い学術性を備えた、地域の課題解決に資する研究を推進する。</p>	<p>2 研究</p> <p>(1) 社会の発展に貢献する研究の推進</p> <p>重点研究ビジョンのもと、<b>他大学との連携強化を図りながら</b>、分野を融合した研究や、独創性豊かで、高い学術性を備えた、地域の課題解決に資する研究を推進する。</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【修正内容】</p> <p>他大学との連携による教育研究の質の向上について、<b>地域貢献の項目だけでなく教育と研究の項目にも記載する。</b></p> <p>（評価委員会の意見を反映）</p> </div>

No.	素案（第2回評価委員会時）	案（今回）
9	<p>3 地域貢献</p> <p>(1) 地域社会との連携</p> <p>文化と芸術の振興を担う「<u>知の拠点</u>」及び<u>地域等</u>に開かれた大学として、<u>地域の特性やニーズ</u>を踏まえた人材育成、学生の将来の活躍の場である<u>地域産業のイノベーション創出</u>への参画、<u>フェアトレード</u>への取組等を通じ、<u>地域</u>の活性化に貢献する。</p>	<p>3 地域貢献</p> <p>(1) 地域社会との連携</p> <p><b>地域社会</b>の文化と芸術の振興を担う「<b>開かれた知の拠点</b>」として、<u>地域の特性やニーズ</u>を踏まえた人材育成、学生の将来の活躍の場である<u>地域産業のイノベーション創出</u>への参画、<u>フェアトレード</u>への取組等を通じ、<b>地域社会</b>の活性化に貢献する。</p> <p>【修正内容】 より適当な表現とするため、記載を修正する。 (法人の意見を反映)</p>
10	<p>(4) 大学との連携</p> <p>教育や研究の質の向上を図るため、ふじのくに地域・大学コンソーシアムの活動に積極的に参画するとともに、<u>教育研究や教職員の</u>人材育成等において、<u>大学間での協働関係</u>を築き、<u>県内</u>大学との連携を強化する。</p>	<p>(4) 大学との連携</p> <p>教育や研究の質の向上を図るため、ふじのくに地域・大学コンソーシアムの活動に積極的に参画するとともに、<u>教育研究や教職員の</u>人材育成等において、<u>大学間での協働関係</u>を築き、<b>国内外</b>の大学との連携を強化する。</p> <p>【修正内容】 県内に限らず、<b>全国あるいは海外</b>大学との連携も推進することを明記するため、表現を修正する。 (評価委員会の意見を反映)</p>
11	<p>4 グローバル化</p> <p>(2) 留学支援体制の強化と留学生等の積極的受入れ</p> <p>海外留学支援体制の強化や海外インターンシップの拡充等により、日本人学生が多様な人々と交流する機会を増やすとともに、<u>外国人留学生や在留外国人学生への</u>日本語学習支援や生活支援、受入れ環境の整備等により、<u>留学生</u>を積極的に受け入れる。</p>	<p>4 グローバル化</p> <p>(2) 留学支援体制の強化と留学生等の積極的受入れ</p> <p>海外留学支援体制の強化や海外インターンシップの拡充等により、日本人学生が多様な人々と交流する機会を増やすとともに、<b>外国大留学生や在留外国大学生への</b>日本語学習支援や生活支援、受入れ環境の整備等により、<b>留学生外国人留学生や在留外国人学生</b>を積極的に受け入れる。</p> <p>【修正内容】 より適当な表現とするため、記載を修正する。 (法人の意見を反映)</p>

No.	素案（第2回評価委員会時）	案（今回）
12	<p>第4 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標</p> <p>2 情報公開等の充実</p> <p>(2) 広報の充実</p> <p>「<u>憧れをよぶ大学</u>」を目指して、大学の理念や教育研究活動の成果について、様々な媒体を活用して国内外に発信するなど、<u>社会状況に応じた効果的かつ戦略的な広報を展開する。</u></p>	<p>第4 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標</p> <p>2 情報公開等の充実</p> <p>(2) 広報の充実</p> <p>教育研究活動の成果や<u>地域貢献・国際貢献活動等</u>について、様々な媒体を活用して国内外に発信するなど、<u>基本理念に掲げる「実務型の人材を育成し、社会に貢献する大学」であり続けるための</u>効果的かつ戦略的な広報を展開する。</p> <div data-bbox="890 577 1501 869" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【修正内容】</p> <p>「憧れをよぶ大学」という表現は受験生目線であるため、地域や社会全体から愛着を持たれ、活用され、共に成長していく大学となることを表現するため、記載を修正する。</p> <p>(評価委員会の意見を反映)</p> </div>
13	<p>第5 その他業務運営に関する重要目標</p> <p>3 社会的責任</p> <p>(2)持続可能な社会の実現</p> <p>フェアトレードへの取組や、環境への負荷を低減する対策を<u>充実させ</u>、SDGsの推進を図る。</p>	<p>第5 その他業務運営に関する重要目標</p> <p>3 社会的責任</p> <p>(2)持続可能な社会の実現</p> <p>フェアトレードへの取組、環境への負荷を低減する対策を<u>はじめ、教職員及び学生の持続可能なライフスタイルやジェンダー平等への意識啓発など、大学を挙げて</u>、SDGsの推進を図る。</p> <div data-bbox="890 1294 1501 1541" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>【修正内容】</p> <p>SDGsは多方面に関わる目標であるため、SDGsの推進について言及する表現を追加する。</p> <p>(評価委員会の意見を反映)</p> </div>